

การคัดเลือกหนึ่งนักเรียนหนึ่งความรู้ “One Child One Knowledge : One Child OK”

ชื่อผลงาน : สื่อสารภาษาญี่ปุ่น ชีวิตมีลุ้นโกอินเตอร์

ผู้นำเสนอผลงาน : นางสาวอลิษา วิเวโก นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนท่าใหม่ “พุทธสวัสดิ์ราษฎร์นุกูล”

1. ความสำคัญขององค์ความรู้

การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่ 2 (ภาษาญี่ปุ่น) ไม่ว่าจะเป็นการสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ นั้นจะต้องมีทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน ที่เป็นปัจจัยสำคัญในการสื่อสาร โดยเฉพาะทักษะการฟัง และการพูด จะให้สื่อสารกันได้อย่างน้อยที่สุดก็ต้องฟังรู้เรื่องก่อนแล้วจึงจะทำให้สามารถพูดโต้ตอบได้ หรือพูดได้ พูดเป็น หรือใช้เป็น และเป็นประโยชน์ นอกจากการโต้ตอบแลกเปลี่ยนข้อมูลสารสนเทศกัน ยังรวมไปถึงการเล่าเรื่อง บรรยาย แสดงความคิดเห็น ความรู้สึก วิพากษ์วิจารณ์ ซึ่งก็ต้องมีการประเมินสิ่งที่ได้ยินได้ฟังมาก่อน จากการวิเคราะห์สังเคราะห์อีกทีหนึ่ง จึงถือว่าประสบความสำเร็จในการเรียนรู้ทางภาษา

2. วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน

- 1) เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนกล้าแสดงออก ใช้ภาษาญี่ปุ่นในการสื่อสารโต้ตอบได้ในชีวิตประจำวัน
- 2) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาญี่ปุ่นในการเล่าเรื่อง บรรยาย แสดงความคิดเห็นถึงสถานการณ์ต่างๆ ได้
- 3) เพื่อฝึกทักษะให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

3. ขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

- 1) ศึกษา ค้นคว้าวิธีการจดจำตัวอักษรภาษาญี่ปุ่น โดยใช้เทคนิคจดจำด้วยภาพและการเชื่อมโยง หาแรงจูงใจในการเรียนภาษาญี่ปุ่น เช่น ขอบวัฒนธรรม การท่องเที่ยว เพลง การ์ตูนอนิเมะ เกมญี่ปุ่น หาหนังสือหรือตำราเรียนที่นอกเหนือจากห้องเรียนมาศึกษาด้วยตนเอง
- 2) ปฏิบัติตามเทคนิควิธีการที่ได้วางแผนไว้ เรียนรู้โดยการฝึก ซ้ำ ย้ำ ทวน บ่อยๆ เพื่อให้จำตัวอักษร คำศัพท์ให้คล่องแคล่ว เพื่อใช้ในการสื่อสาร
- 3) ตรวจสอบความถูกต้องในการเรียนรู้โดยการใช้ภาษาญี่ปุ่นสื่อสารในกิจกรรมต่างๆ ในและนอกห้องเรียนกับเพื่อน และครูเจ้าของภาษา อีกทั้งยังเข้าร่วมทดสอบวัดระดับภาษาญี่ปุ่นสำหรับชาวต่างชาติที่เรียนภาษาญี่ปุ่น
- 4) นำผลทดสอบที่ได้มาปรับปรุงประยุกต์ใช้ในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน และพัฒนาความรู้ด้านภาษาญี่ปุ่นให้ได้ระดับสูงขึ้น และให้ทันสมัยอยู่เสมอ

4. ผลการดำเนินงาน / ประโยชน์ที่ได้รับ

ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองให้เป็นผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 สามารถใช้ภาษาญี่ปุ่นสื่อสารโต้ตอบ บรรยายสถานการณ์ต่างๆ ได้อีกทั้งยังนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

5. ปัจจัยความสำเร็จ : คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาญี่ปุ่น) โรงเรียนท่าใหม่ “พุทธสวัสดิ์ราษฎร์นุกูล” ใช้กิจกรรมที่เน้นการสื่อสารในการจัดการเรียนการสอน และการตั้งใจฝึกฝน การเสียสละเวลาในการฝึกซ้อมด้วยความมุ่งมั่นและเต็มใจของผู้เรียนและครูผู้ฝึกซ้อม

6. บทเรียนที่ได้รับ

การสื่อสารด้วยภาษาต่างประเทศที่ 2 ซึ่งไม่ใช่ภาษาแรกนั้น จะต้องมีการฝึกฝนและใช้อย่างต่อเนื่อง เพื่อไม่ให้เกิดการผิดพลาดในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

7. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ

- รางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันการอ่านออกเสียงภาษาญี่ปุ่น ระดับภูมิภาค (กรุงเทพมหานครและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ) ประจำปี 2561 จากศูนย์เครือข่ายพัฒนาการเรียนการสอนภาษาญี่ปุ่น
- รางวัลเหรียญทอง อันดับที่ 5 การแข่งขันพูดเพื่ออาชีพภาษาญี่ปุ่น ระดับชั้น ม.4-ม.6 ระดับชาติ ปีการศึกษา 2561 งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ครั้งที่ 68 จังหวัดนครปฐม
- สอบผ่านการทดสอบวัดระดับภาษาญี่ปุ่นสำหรับชาวต่างชาติที่เรียนภาษาญี่ปุ่น ระดับ N5 ปีการศึกษา 2561
- รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทอง การแข่งขันตอบคำถามเกี่ยวกับประเทศญี่ปุ่น ระดับ ม.ปลาย ปีการศึกษา 2562 ณ ศูนย์เครือข่ายพัฒนาการเรียนการสอนภาษาญี่ปุ่น ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จังหวัดระยอง
- ได้รับคัดเลือกเข้ารับทุนทัศนศึกษา ณ ประเทศญี่ปุ่น จากโครงการ Nihongo Partner ในวันที่ 3-10 พฤศจิกายน 2562